

中国认证认可协会



能源管理体系审核员考试大纲

第1版第1次修订

文件编号：CCAA-327

发布日期：2017年7月28日

实施日期：2017年7月28日

能源管理体系审核员考试大纲

第 1 版第 1 次修订

1. 总则

本大纲依据 CCAA《管理体系审核员注册准则》(以下简称注册准则)制定,适用于拟向 CCAA 申请注册为各级别能源管理体系审核员的人员。

2. 考试要求

2.1 考试科目

申请实习审核员注册需通过“基础知识”科目考试;

申请审核员注册需通过“审核知识与技能”科目考试。

2.2 考试方式

考试为书面考试,考试试题由 CCAA 统一编制,每科考试时间 2 小时。

参加“基础知识”考试时,考生不能携带任何参考资料;参加“审核知识与技能”考试时,考生自带未作任何标记的 GB/T23331 标准文本。

2.3 考试频次及地点

考试原则上每半年组织一次,在北京和选定的大中城市设立考点。CCAA 在考前 40 天发布报名通知,申请人可在每次设立的考点范围内选择报名并参加考试。

2.4 考试的题型及分值

基础知识科目的题型及分值:

分值分布	1. GB/T 23331-2012 标准理解	约占 40%	
	2. 审核及认证知识	约占 20%	
	3. 国家认证认可、能源管理体系认证有关的法律法规要求	约占 20%	
	4. 能源管理基础知识	约占 20%	
题 型	数 量	单题分值 (分)	小计分值 (分)
单项选择题	50	1	50
判断题	10	1	10
多项选择题	20	2	40

审核知识与技能科目的题型及分值:

分值分布	标准、能源管理工具和法律法规知识的综合应用		
题 型	数 量	单题分值 (分)	小计分值 (分)
阐述题	2	20	40
案例分析题	10	6	60

2.5 考试合格判定

“基础知识”部分考试满分为 100 分,80 分(含)以上为合格。

“审核技能”部分考试满分为 100 分,70 分(含)以上为合格。

2.6 考试结果的发布

CCAA 将在考试结束后 45 天内,公布考试合格人员名单。该名单可作为申请能源管理体系审核员注册的考试合格证明文件。

3. 基础知识部分的考试范围和内容

3.1 范围

- a) GB/T 23331-2012《能源管理体系 要求》内容;
- b) 审核及认证知识;
- c) 国家认证认可、能源管理体系认证有关的法律法规及其他要求;
- d) 能源管理基础知识。

3.2 内容

- a) GB/T 23331 标准;
- b) 审核及认证知识
 - 1) 审核过程依据 GB/T 19011《管理体系审核指南》标准的内容：
术语和定义、审核原则、审核方案的管理、实施审核；
7.2.3.2 管理体系审核员的通用知识和技能。
 - 2) ISO/IEC17021-1 标准的目的、意图和第9章中 9.1.2、9.1.3、9.2-9.6 条款规定的与审核和认证活动有关的要求。
 - 3) ISO 50003 (CNAS-CC190: 2015)《合格评定 能源管理体系认证机构要求》，第4、5章。
- c) 国家认证认可、能源管理体系认证有关的法律法规及其他要求
 - 1) 掌握能源管理相关法律、法规的要求：
《中华人民共和国节约能源法》；
《固定资产投资项目节能评估和审查暂行办法》第2章；
《重点用能单位节能管理办法》；
《万家企业节能低碳行动实施方案》。
 - 2) 了解国家认证认可法规、规章要求和国家认证认可体系：
《中华人民共和国认证认可条例》；
《能源管理体系认证规则》。
 - 3) 了解中国认证认可协会相关注册要求。
- d) 能源管理基础知识
 - 1) 标准（现行有效版本）：
GB/T 2589 综合能耗计算通则；
GB 17167 用能单位能源计量器具配备及管理导则；
GB/T 15587 工业企业能源管理导则；
GB/T 17166 企业能源审计技术通则；
GB/T 3484 企业能源平衡通则；
GB/T 13234 企业节能量计算方法；
GB/T 2587 用能设备能量平衡通则。
 - 2) 其他知识：
合同能源管理、企业节能量、节能量审核、能源审计、清洁生产等概念；
国家重点节能技术推广目录、节能机电设备（产品）推荐目录、高耗能落后机电设备（产品）淘汰目录等信息；
耗能设备经济运行、高耗能产品能耗消耗限额等含义。

4. 审核知识与技能部分的考试范围和內容

4.1 范围

GB/T 23331 标准、能源管理和法律法规知识的综合应用。

4.2 内容

- a) GB/T 23331 标准中条款的综合理解和应用；
- b) 基础知识部分中需重点理解和重点掌握的内容的应用；

- c) 法律法规知识的应用;
- d) 能源管理、能源评审、能源绩效评价和节能技术的综合应用。